# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

المدة: 03 ساعات ونصف

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

# على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين الموضيوع الأول

# التمرين الأول: (04 نقاط)

لمتابعة النطور الزمني للتحول الكيميائي الحاصل بين محلول حمض كلور الهيدروجين ومعدن الزنك، الذي يُنَمُذُجُ بتفاعل كيميائي ذي المعادلة:  $Zn(s) + 2H^+(aq) = Zn^{2+}(aq) + H_2(g)$ 

ندخل في اللحظة V=40~mL كثلة m=1,0~g من معدن الزنك في دورق به V=40~mL من محلول حمض كلور الميدروجين تركيزه المولى  $C=5.0 \times 10^{-1}~mol.L^{-1}$ 

نعتبر حجم الوسط التفاعلي ثابتا خلال مدة التحول وأن الحجم المولى للغاز في شروط التجربة:

 $V_M = 25L.mol^{-1}$ 

نقيس حجم غاز ثنائي الهيدروجين  $V_{H_2}$  المنطلق في نفس الشرطين من الضغط ودرجة الحرارة، ندون النتائج في

# الجدول النالي:

t(s)	0	100	1		;	500	750
$V_{H_1}(mL)$	0	 64					200
x(mol)				······································			

 $V_H$  أنجز جنولا لتقدم التفاعل واستنتج العلاقة بين التقدم x وحجم غاز ثنائي الهيدروجين المنطلق $V_H$ 

2- أكمل الجدول أعلاه.

د- مثل البيان x = f(t) باعتماد سلم الرسم التالي:

 $1cm \rightarrow 100s$ 

 $1cm \rightarrow 1, 0 \times 10^{-3} mol$ 

 $t_2 = 400s$  ;  $t_1 = 100s$  : الحظتين للتفاعل في اللحظتين -4

كيف تتطور هذه السرعة مع الزمن؟ علل.

5- إن التحول الكيميائي السابق تحول تام:

أرا لحسب التقدم الأعظمي  $x_{max}$  واستنتج المتفاعل المحد.

ب/ عرّف زمن نصف التفاعل  $t_{1/2}$  وأوجد قيمته.

 $M_{(Zn)} = 65 \text{ g.mol}^{-1}$  پُعطی:

# التمرين الثاني: (4) نقاط)

يوجد عنصر الكربون في دورته الطبيعية على شكل نظيرين مستقرين هما الكربون 12 والكربون 13 ونظير مشع (غير مستقر) هو الكربون 14 ، والذي يبلغ زمن نصف عمره 5570  $t_{1/2} = 5570$ 

 $^{14}_{7}N$  : الأزوت 14:  $^{13}_{6}C$  ، الكربون 13:  $^{13}_{6}C$  ، الأزوت 14:  $^{12}_{6}C$ 

1- أعط تركيب نواة الكربون 14.

2- أ/ إن قذف نواة الآزوت بنيترون هو تحول نووي يعبر عنه بالمعادلة التالية:

$${}^{14}_{7}N + {}^{1}_{0}n \rightarrow {}^{4}_{Z}Y_{1} + {}^{1}_{1}H$$

بتطبيق قانوني الانحفاظ حدد النواة  $_{1}^{A}Y_{1}$  .

ب/ إن تفكك نواة الكربون 14 يعطي نواة إين  ${2 \choose 2}. Y_2$  وجسيم  ${3 \choose 2}$ . اكتب معادلة التفاعل النووي الموافق واذكر اسم العنصر  ${Y_2}$ .

 $N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$ : يُعطى قانون النتاقص الإشعاعي بالعلاقة-3

 $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

$$\lambda = \frac{\ln 2}{t_{1/2}}$$
: برا بین آن

ج/ أوجد وحدة  $\lambda$  باستعمال التحليل البعدي.

د/ احسب القيمة العددية للمقدار ثرالمميز للكربون 14.

-4- سمح تأريخ قطعة من الخشب القديم كتلتها m(g) اكتشفت عام 2000، يمعرفة النشاط A لهذه العينة والذي قدر بــ 11,3 تفككاً في الدقيقة، في حين قدر النشاط  $A_0$  لعينة حية مماثلة بــ  $A_0$  تفككا في الدقيقة. اكتب عبارة A(t) يدلالة  $A_0$  و  $A_0$  و  $A_0$  ثم احسب عمر قطعة الخشب القديم ، وما هي سنة قطع الشجرة التي انحدرت منها؟

# التمرين الثالث: (04) نقاط)

نريد تعيين (L,r) مميزتي وشيعة، نربطها في دارة

كهربائية على التسلسل مع:

E=6~V مولد كهربائي ذي توتر كهربائي ثابت -

 $R=10~\Omega$  ناقل أومي مقاومته

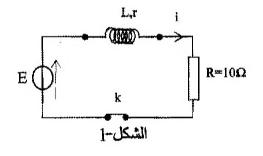
(1-قاطعة k (الشكل –

اتغلق القاطعة k ، اكتب عبارة كل من: -1

 $_R$  التوتر الكهربائي بين طرفي الناقل الأومي  $_R$  .

u ؛ التوثر الكهربائي بين طرفي الوشيعة.

- -2 بتطبيق قانون جمع التوترات، أوجد المعادلة التفاضلية للتيار الكهربائي i(t) المار في الدارة.
- $i(t) = \frac{E}{R + r} (1 e^{-\frac{(R+r)}{L}t})$  : بيّن أن المعادلة التفاضلية السابقة تقبل حلاً من الشكل -3



# منعة 2 من 8 Lotphilosophie الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ sites.google.com/site/lotphilosophie

4- مكنت الدراسة التجريبية بمتابعة تطور شدة التيار الكهربائي المار في الدارة ورسم البيان الممثل له في (الشكل-2).

بالاستعانة بالبيان احسب:

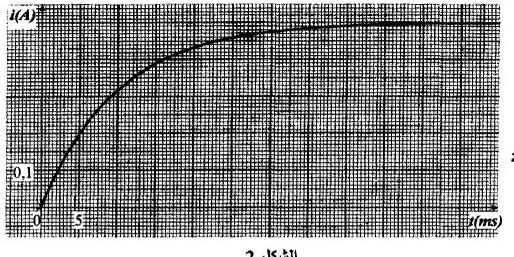
أ- المقاومة ٢ للوشيعة.

ب- قيمة 7 ثابت الزمن، ثم استنتج قيمة L ذاتية

الوشيعة.

5- احسب قيمة الطاقة الكهربائية المخزنة في الوشيعة في

حالة النظام الدائم.



الشكل-2

# التمرين الرابع: ( 04 نقاط)

المحاليل المائية مأخوذة في الدرجة 25℃.

لأجل تعيين قيمة التركيز المولى لمحلول مائى  $(S_0)$  لحمض الميثانويك HCOOH(aq) تحقق التجربتين التاليتين: التجربة الأولى: نأخذ حجما  $V_0 = 20mL$  من المحلول ( $S_0$ )، ونمدده 10 مرات (أي إضافة  $V_0 = 20mL$  من الماء المقطر) tiremul also article  $(S_1)$ .

التجرية الثانية: نأخذ حجما  $V_1 = 20mL$  من المحلول الممدد  $(S_1)$  ونعسايره بمحلول مسائى لهيدروكسيد  $.C_{h}=0,02mol imes L^{-1}$  تركيزه المولي  $\left(Na^{+}(aq)+HO^{-}(aq)
ight)$  تركيزه المولي

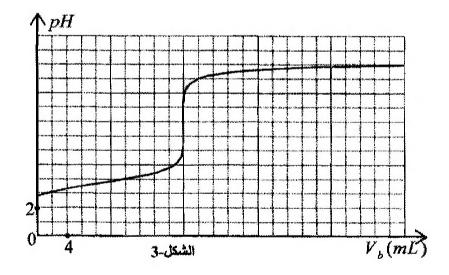
أعطت نتائج المعايرة البيان (الشكل-3).

1- اشرح باختصار كيفية

تمديد المحلول  $(S_0)$  وما هي الزجاجيات الضرورية لذلك؟

2- اكتب معادلة التفاعل المنمذج للتحول الكيميائي الحادث أثناء المعاير ة.

3- عين بيانيا إحداثيي نقطة التكافؤ، وأسستنتج التركيــز المولى للمحلول الممدد  $(S_1)$ .



-4 - اوجد بالاعتماد على البيان القيمة النقريبية لثابت الحموضة  $K_{\scriptscriptstyle A}$  للثنائية -4-5 استنتج قيمة التركيز المولى للمحلول الأصلى  $(S_0)$ .

#### التمرين التجريبي: (04 نقاط)

قام فوج من التلاميذ في حصة للأعمال المخبرية بدراسة السقوط الشاقولي لجسم صلب (S) في الهواء، وذلك باستعمال كاميرا رقمية (Webcam)، عولج شريط

الفيديو ببرمجية "Avistep" بجهاز الإعلام الآلي فتحصلوا على البيان v = f(t) الذي يمثل تغيرات سرعة مركسز عطالة S)بدلالة الزمن (الشكل-4).

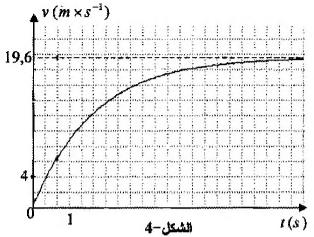
(S) حدد طبيعة حركة مركز عطالة الجسم

في النظامين الانتقالي والدائم. علل.

2- بالاعتماد على البيان عين:

اً/ السرعة الحدية  $u_{lim}$  .

ب/ تسارع الحركة في اللحظة 0=1.



3- كيف يكون الجسم الصلب (ك) متميزا وهذا للحصول على حركة مستقيمة شاقولية انسحابية في نظامين انتقالي ودائم؟ 4- باعتبار دافعة أرخميدس مهملة، مثل القوى المؤثرة على الجسم (ك) أثناء السقوط، واستنتج عندئذ المعادلسة التفاضلية للحركة بدلالة السرعة ٧ في حالة السرعات الصغيرة.

5- توقع شكل مخطط السرعة عند إهمال دافعة أرخميدس و مقاومة الهواء. علل.

# الموضوع الثاني

# التمرين الأول: ( 04 نقاط )

عثر العمال أثناء الحفريات الجارية في بناء مجمعات سكنية على جمجمتين بشريتين إحداهما (a) سليمة والثانية (b)مهشمة جزئياً. اقترح العمال فرضيتان:

- يرَى الفريق الأول أن الجمجمتين لشخصين عاشا في نفس الحقبة الزمنية.
- يَرَى الفريق الثاني أن العوامل الطبيعية كانجراف النربة والانكسارات الصخرية جمعت الجمجمتين، رغم
   أنهما لشخصين عاشا في حقبتين مختلفتين (تقدر الحقبة بـ 70سنة).

 $^{14}C$  تَدَخَّلَ فريق ثالث (خبراء علم الآثار) للفصل في القضية معتمداً النشاط الإشعاعي للكربون

علماً بأن المادة الحية يتجدد فيها الكربون  $^{14}$  المشع لجسيمات  $(\beta^-)$ باستمرار، وبعد الوفاة تتوقف هذه العملية. أخذ الفريق الثالث عينة من كل جمجمة (العينتان متساويتان في الكتلة) وقاس نشاطهما الإشعاعي حيث كانت النتيجتين على الترتيب  $A_{(a)}=5000$  و  $A_{(a)}=4500$  و  $A_{(a)}=5000$  ونصف عمر  $A_{(a)}=5570$  هو  $A_{(a)}=5570$ 

1/ اكتب معادلة تفكك الكربون  $^{14}_{6}C$  ، وتعرف على النواة الإبن (غير المثارة) من بين الأنوية التالية:  $^{16}_{8}O$  .

.  $t_{1/2}$  , t ,  $A_0$  اكتب علاقة النشاط (t) العينة بدلالة: 2

3/ كيف حسم الغريق الثالث في القضية ؟

4/ احسب بالإلكترون فولط وبالجول طاقة ربط نواة الكربون 14 .

# يعطى:

$$m_P = 1,00728u$$
 ·  $1MeV = 1,6 \times 10^{-13}J$  ·  $1u = 931,5MeV \times C^{-2}$    
 $m_n = 1,00866u$  ·  $1eV = 1,6 \times 10^{-19}J$  ·  $m_{\frac{14}{6}c} = 14,00324u$ 

# التمرين الثاني: ( 04 نقاط )

يتكون مشروب غازي من غاز ثنائي أكسيد الكربون  $CO_2$  منحل في الماء والسكر وحمض البنزويك ذو الصيغة  $C_a$  يتكون مشروب غازي من غاز ثنائي أكسيد الكربون  $C_a$  منحل في الماء والسكر وحمض البنزويك ذو المشروب،  $C_a$  يريد أحد التلاميذ إجراء عملية معايرة لمعرفة التركيز المولي  $C_a$  للحمض في هذا المشروب، ولأجل ذلك يأخذ منه حجما قدره  $V_a=50mL$  بعد إزالة غاز  $CO_2$  عن طريق رجه جيدا ويضعه في بيشر ثم يعسايره بواسطة محلول هيدروكسيد الصحوديوم  $(Na^+(aq)+HO^-(aq))$  ذي التركير المصولي  $C_b=1.0\times 10^{-1}$ 

 $25^{\circ}C$  المحلول عند الدرجة PH المحلول عند الدرجة  $V_b$  من أجل كل حجم  $V_b$  المحلول عند الدرجة PH من أجل كل حجم PH متر فتمكن من رسم المنحنى البياني  $PH = f(V_b)$  (الشكل  $PH = f(V_b)$ ).

باعتبار حمض البنزويك الحمض الوحيد في المشروب الغازي.

أ- اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل المنمذج للتحول الكيميائي الحاصل خلال المعايرة.

ب- حدّد بيانيا إحداثيي نقطة التكافؤ E.

 $C_a$  لحمض البنزويك.  $C_a$  لحمض البنزويك.

من أجل حجم  $V_h = 10,0 \ mL$  ميدروكسيد –2 الصوديوم المضاف:

أ- انشئ جدولا لتقدم التفاعل،

ب- أوجد كمية مادة كل من شوارد الهيدرونيوم وجزيئات حمض البنزويك المتبقية في  $(H_3O^+(aq))$ الوسط التفاعلي مستعينا بجدول التقدم.

3- ما هو الكاشف المناسب لمعرفة نقطة التكافؤ من بين الكواشف المذكورة في الجدول أدناه مع التعليل ؟

pf	1												
						_	_			<b>,</b>			
-		<u> </u>		 		-		/#XI	r - unter				
-		-		 -		-	*****			h ray parament	-	···	
			,	 			_						
-	****	-					J						
				 	-								
	_									*****			
	1												
				_		$\bot$							
											10	m	(
0	2				1-2	<b>C.</b>	31						

pH مجال التغير اللوني	اسم الكاشف
6,2 - 4,2	أحمر المبشل
7,6 - 6,0	أزرق البرومونيمول
10,0 - 8,0	الفينول فتاليين

# التمرين الثالث: (04 نقاط)

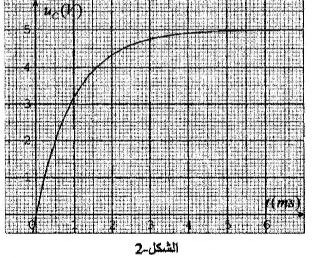
نحقق دارة كهربائية على التسلسل تتكون من :

- E = 5V مولد ذو توتر کهربائی ثابت E = 5V
  - $R = 100 \Omega$  ناقل أومي مقاومته
    - مكثفة سعتها
      - .k āzblā =

نوصل طرفى المكثفة B,A إلى واجهة دخول لجهاز إعلام آلى وعولجت المعطيات ببرمجية "Microsoft Excel"  $u_c=u_{AB}=f(t)$  (الشكل على المنحنى البياني:  $u_c=u_{AB}=f(t)$ 1/ اقترح مخططاً للدارة موضحاً اتجاه التيار ثم مثل بسهم

 $u_c$  کلامن التوترین  $u_R$  و کلامن

- C عين قيمة ثابت الزمن  $\tau$  للدارة وما مدلولمه الفيزيائي؟ استنتج قيمة سعة المكثفة C
  - 3/ احسب شحنة المكثفة عند بلوغ الدارة للنظام الدائم.
- C' = 2 ارسم، كيفياً، في نفس المعلم السابقة بمكثقة أخرى سعتها C' = 2، ارسم، كيفياً، في نفس المعلم السابق شكل المنحني ، الذي يمكن مشاهدته على شاشة الجهاز ، مع التعليل  $u_c = g(t)$



منفحة 6 من 8 الجديد و الحصري فقط على موقع الاستاذ Lotphilosophie sites.google.com/site/lotphilosophie\_

### التمرين الرابع: (04 نقاط)

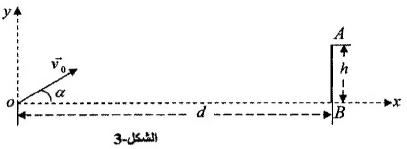
تؤخذ  $g = 10m \times s^{-2}$  ، مقاومة الهواء ودافعة أرخميدس مهملتان.

لتنفيذ مخالفة خلال مباراة في كرة القدم ، وضع اللاعب الكرة في النقطة O مكان وقوع الخطأ ( نعتبر الكرة نقطية ) على بعد d=25m من خط المرمى، حيث ارتفاع العارضة الأفقية d=25m

يغذف اللاعب الكرة بسرعة ابتدائية

يصنع حاملها مع الأفق زاوية  $v_0$  يصنع  $\alpha=30^\circ$  الشكل  $\alpha=30^\circ$ 

الرس طبيعة حركة الكرة في المعلم  $(\overline{ox}, \overline{oy})$  بأخذ مبدأ الأزمنة



y = f(x) استنتج معادلة المسار

2/ كم يجب أن تكون قيمة  $\overline{v}_0$  حتى يُسَجَّلُ الهدف مماسياً للعارضة الأفقية (النقطة A) ؟ ما هـي المـدة الزمنيـة المستغرقة ؟ وما هي قيمة سرعتها عند (النقطة A)؟

 $^{\circ}$  كم يجب أن تكون قيمة  $^{\prime}$  حتى يُستجَّلَ الهدف مماسياً لخط المرمى (النقطة  $^{\circ}$  النقطة  $^{\circ}$  كم يجب أن تكون قيمة  $^{\circ}$ 

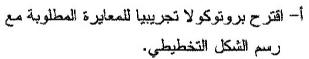
# التمرين التجريبي: (04 نقاط)

 $C_0$  نأخذ عينة من منظف طبي للجروح عبارة عن سائل يحتوي أساسا على ثنائي اليود  $I_2(\alpha q)$  تركيزه المولي  $I_2(\alpha q)$  نضيف إليها قطعة من الزنك Zn(s) فنلاحظ تناقص الشدة اللونية للمنظف.

1- اكتب معادلة التفاعل المنمذج للتحول الكيميائي الحادث، علما أن الثنائيتين الداخلتين في التفاعل هما:

 $(Zn^{2+}(aq)/Zn(s)) \cdot (I_2(aq)/I^{-}(aq))$ 

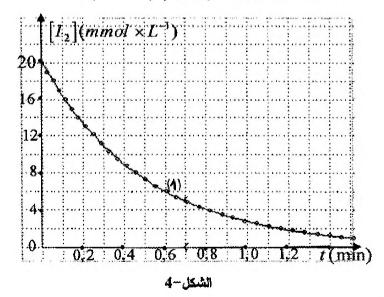
 $Z_{1}$  ونتابع  $V=50\,m\,L$  ونتابع عند درجة الحرارة  $Z_{2}$  نضيف إلى حجم  $Z_{1}$  من المنظف قطعة من  $Z_{2}$  ونتابع عن طريق المعايرة تغيرات  $Z_{2}$  بدلالة الزمن  $Z_{2}$  فنحصل على البيان  $Z_{2}$   $Z_{3}$  (الشكل  $Z_{2}$ ).



 $I_2$  مبينا السرعة المجمية الختفاء المبينا طريقة حسابها بيانيا.

 $I_2$  حيف تتطور السرعة الحجمية لاختفاء مع الزمن ؟ فسر ذلك .

V التجربة الثانية: نأخذ نفس الحجم V من نفس العينة عند الدرجة  $20^{\circ}C$ ، نضعها في حوجلة عيارية سعتها  $100\,m$  ثم نكمل الحجم بواسطة



الماء المقطر إلى خط العيار ونسكب محتواها في بيشر ونضيف إلى المحلول قطعة من الزنك. توقع شكل البيان (2) للتجربة الأولى. علل. توقع شكل البيان (1) المتجربة الأولى. علل.  $I_2 = g(t)$  وارسمه، كيفيا، في نفس المعلم مع البيان (1) المتجربة الثالثة: نأخذ نفس الحجم V من نفس العينة، تُرقع درجة الحرارة إلى  $SO^{\circ}C$ ، توقع شكل البيان (3)  $I_2 = h(t)$  وارسمه، كيفيا، في نفس المعلم السابق .  $I_2 = h(t)$  ما هي العوامل الحركية التي تبرزها هذه التجارب؟ ماذا تستنتج؟